



*Herzlich Willkommen  
am Seminar für Ausbildung  
und Fortbildung der Lehrkräfte  
Reutlingen  
(Fachseminar für Sonderpädagogik)*



# Informationen zur dreijährigen Ausbildung von Fachlehrkräften und Technischen Lehrkräften Sonderpädagogik

- Zugangsvoraussetzungen
- Ausbildungsstandorte
- Ausbildungsverhältnis
- Ausbildungsstruktur (zeitliche Struktur)
- Ausbildungsinhalte
- Schulpraktische Ausbildung
- Bewerberverfahren
- Zulassungs- und Eignungsprüfung

# Zugangsvoraussetzungen

- **Erzieher/in, Heilerziehungspfleger/in** → Ausbildung zur Fachlehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- **Meister/in, Arbeitserzieher/in** → Ausbildung zur Technischen Lehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- **Physiotherapeut/in, Ergotherapeut/in** → Ausbildung zu Fachlehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Oder haben Sie eine gleichartige oder gleichwertige abgeschlossene Ausbildung? → Anfrage über das Regierungspräsidium Tübingen (Frau Anja Oberkofler)

# Ausbildungsstandorte

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Reutlingen  
(Fachseminar für Sonderpädagogik)

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe  
(Fachseminar für Sonderpädagogik) Abteilung Sonderpädagogik mit Außenstelle Freiburg

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Schwäbisch Gmünd  
(Fachseminar für Sonderpädagogik) Abteilung Sonderpädagogik mit Außenstelle Heilbronn

# Ausbildungsverhältnis

- Beamtenverhältnis auf Widerruf ( bei Vorliegen der beamtenrechtlichen Voraussetzungen )
  - Bürger/in eines EU-Staates
  - gesundheitlich geeignet
  - das 42. Lebensjahr noch nicht vollendet
  - Führungszeugnis

→ Überprüfung bezüglich Beamtenverhältnis oder Angestelltenverhältnis obliegt dem Regierungspräsidium

- Anwärterbezüge: → Grundbetrag: 1.348,78 €/Monat
- Private Krankenversicherung – 50% Beihilfeberechtigung

Weitere Informationen erhalten Sie über die Homepage des Landesamts für Besoldung und Versorgung  
**<https://lbv.landbw.de/-/anwarterbezüge>**

- Vollzeitausbildung
- Dienstverpflichtung während der Ausbildung (in der Regel keine Seminarveranstaltungen während den Schulferien)

# Ausbildung am Seminar und schulpraktische Ausbildung

## 1.Halbjahr

Montag bis Freitag am Seminar  
in der Regel  
an 4 Tagen von 09:00 Uhr – 17:00 Uhr  
an 1 Tag von 09:00 Uhr – 12:30 Uhr

## 2.Halbjahr

## 3.Halbjahr

4 Tage pro Woche am  
Seminar  
in der Regel  
09:00 Uhr – 17:00 Uhr

## 4.Halbjahr

3 Tage pro Woche am  
Seminar  
in der Regel  
09:00 Uhr – 17:00 Uhr

## 5.Halbjahr

Ein Tag pro Woche  
am Seminar  
in der Regel  
09:00 Uhr – 17:00 Uhr

## 6.Halbjahr

Ein Tag pro Woche  
am Seminar  
in der Regel  
09:00 Uhr – 17:00 Uhr

## Praktikumsschule

2 Wochen Blockpraktikum

## Ausbildungsschule

1 Schulpraxistag:  
(8 Std.)

Umfang:  
8 Stunden  
angeleiteter Unterricht

Mentor/Mentorin  
Ausbildungsklasse

2 Schulpraxistage:  
(12 Std.)

Umfang:  
12 Stunden  
angeleiteter Unterricht

Mentor/Mentorin  
Ausbildungsklasse

2 - 3 Schulpraxistage:

Umfang:  
16 Stunden  
8 Stunden davon  
**selbständiger  
Unterricht**

Mentor/Mentorin  
Ausbildungsklasse

2 - 3 Schulpraxistage:

Umfang:  
16 Stunden  
8 Stunden davon  
**selbständiger  
Unterricht**

Mentor/Mentorin  
Ausbildungsklasse

# Ø pro Halbjahr 18 Seminarwochen

```
graph TD; A[Ø pro Halbjahr 18 Seminarwochen] -.-> B[16 Wochen]; A -.-> C[2 Wochen];
```

## 16 Wochen

Seminarveranstaltungen

Pro Seminar ca. 32 Unterrichtsstunden – das bedeutet:

- 16 Termine á 2 Stunden
- oder 8 Termine á 4 Stunden

## Wechselunterricht:

1 Woche Präsenz / 1 Woche Online

## 2 Wochen

- Blockseminare
- Exkursionen
- Projekte
- Prüfungen
- Ausbildungsgespräche
- ...

Beispiel Stundenplan

		KW: 19.09. – 23.09.2022	
		Gruppe A	Gruppe B
Montag	09.00 – 10.30 Uhr	Reform- und Erlebnispädagogik Rinke M. / Schnizler	Bildungs- und Erziehungswissenschaft Stuber-Bartmann
	11.00 – 12.30 Uhr		
	13.30 – 15.00 Uhr	<i>Wahlseminar</i> Religion Dressler W./Schäfer	<i>Wahlseminar</i> Religion Dressler W./Schäfer
	15.30 – 17.00 Uhr		
Dienstag	09.00 – 10.30 Uhr	Psychologie Kirchhof	Psychologie Zilz
	11.00 – 12.30 Uhr		
	13.30 – 15.00 Uhr	Bildungs- und Erziehungswissenschaft Stuber-Bartmann	Sonderpädagogik Küchler
	15.30 – 17.00 Uhr		
Mittwoch	09.00 – 10.30 Uhr	Sonderpädagogik Küchler	Soziologie Dressler C./ Hamburger
	11.00 – 12.30 Uhr		
	13.30 – 15.00 Uhr	<i>Wahlseminar</i> Bogenschießen Rinke M.	Medizin Kern
	15.30 – 17.00 Uhr		

Beispiel Stundenplan

	Onlinewoche		KW: <b>26.09. – 30.09.2022</b>
		<b>Gruppe A</b>	<b>Gruppe B</b>
Montag	09.00 – 10.30 Uhr	Reform- und Erlebnispädagogik Rinke M. / Schnizler	Bildungs- und Erziehungswissenschaft Stuber-Bartmann
	11.00 – 12.30 Uhr		
	13.30 – 15.00 Uhr	<i>Wahlseminar</i> Religion Dressler W./Schäfer	<i>Wahlseminar</i> Religion Dressler W./Schäfer
	15.30 – 17.00 Uhr		
Dienstag	09.00 – 10.30 Uhr	Psychologie Kirchhof	Psychologie Zilz
	11.00 – 12.30 Uhr		
	13.30 – 15.00 Uhr	Bildungs- und Erziehungswissenschaft Stuber-Bartmann	Sonderpädagogik Küchler
	15.30 – 17.00 Uhr		
Mittwoch	09.00 – 10.30 Uhr	Sonderpädagogik Küchler	Soziologie Dressler C./ Hamburger
	11.00 – 12.30 Uhr		
	13.30 – 15.00 Uhr	<i>Wahlseminar</i> Bogenschießen Rinke M.	Medizin Kern
	15.30 – 17.00 Uhr		

# Arbeitsformen und zeitliche Inanspruchnahme



- Fachliteratur lesen
- Diskutieren



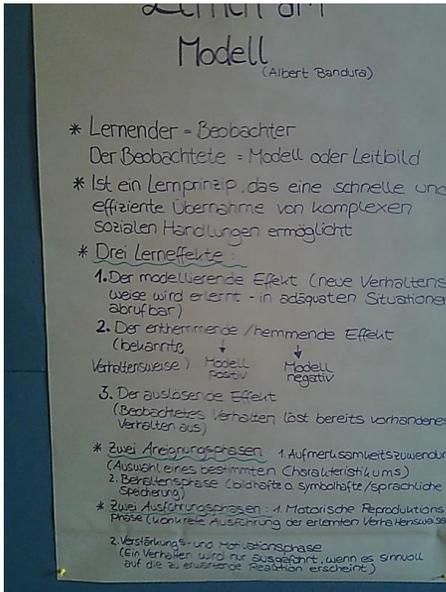
- Gruppenarbeit
- Ausprobieren



- Recherchieren



- Zuhören



→ Vollzeitausbildung

→ Zusätzlich zu den Seminarveranstaltungen gehört eigenverantwortliches Erarbeiten von Inhalten anhand selbständiger Recherche zur Ausbildung dazu (beispielsweise in der sogenannten Online-Woche).

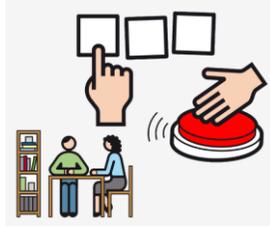
→ Die seminarfreie Zeit orientiert sich an den Schulferien. Der Jahresurlaub ist mit den Ferienzeiten abgegolten. Die weitere seminarfreie Zeit wird u. a. genutzt, um Seminarinhalte nachzubereiten, Modulprüfungen (z.B. Hausarbeiten) fertigzustellen, ... .

- Präsentieren

Zusätzlich zu verpflichtenden Seminarveranstaltungen gibt es verschiedene **Wahlseminare**, die Sie belegen können. Hier ein paar Beispiele:



Exkursion Südtirol



Zertifizierungskurs  
unterstützte Kommunikation (missio canonica / Vocatio)



Religion



3D-Druck



Gitarrenkurs



Theater/Clown



z.B.: Bogenschießen, Rettungsschein, Sport, Klettern



Löwen retten Leben



Maschinenschein



Sexualität, Partnerschaft, Elternschaft



selbstständige Lebensführung



bildende Kunst

Bildquelle: Bildungsplan; pixabay; kmz-reutlingen;  
www.schulsanitaetsdienst.com; www.seminar-kirchheim.de/  
Zugriff am 25.08.2022



Auf den Seiten 13 – 16 erhalten Sie einen Überblick über die derzeitigen Seminarveranstaltungen

## Ausbildungsbereich 1:

Veranstaltungen zu sonderpädagogischen Grundlagen einschließlich Psychologie, Soziologie, medizinische Grundlagen sowie Grundfragen der Inklusion

### 1 Modulprüfung

#### Modul sonderpädagogische Grundlagen und Grundfragen der Inklusion

1. Sonderpädagogik und inklusive Bildung (1)
2. Sonderpädagogik und inklusive Bildung (2)
3. Konzepte der Förderschwerpunkte
4. Bildungs- und Erziehungswissenschaft (1)
5. Bildungs- und Erziehungswissenschaft (2)
6. Inklusion (1)

### 1 Modulprüfung

#### Modul Psychologie

1. Psychologie (1)
2. Psychologie (2)

#### Modul Soziologie

1. Soziologie der Behinderung und Benachteiligung (1)
2. Soziologie der Behinderung und Benachteiligung (2)

#### Wahlseminare:

- Exkursion Südtirol
- Kriminalität
- Begegnungen schaffen

### 1 Modulprüfung

#### Modul Bewegungsbildung / Kinder- und Jugendmedizin

1. Kinder- und Jugendmedizin (1)
2. Kinder- und Jugendmedizin (2)
3. Gesunde Balance im Lehrerberuf
4. Neuropädiatrie

## Ausbildungsbereich 2:

Veranstaltungen in Pädagogik, Diagnostik, Didaktik und Methodik im sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

### 1 Modulprüfung

#### Modul Didaktik/Methodik

1. Didaktik/Methodik (allgemein)
2. Unterrichtsmethoden

#### Wahlseminare

- Geschichte/Gemeinschaftsk.
- Sachunterricht
- Methodenwerkstatt spezifisch K

*1 Wahlseminar zu belegen*

### 1 Modulprüfung

#### Modul Pädagogik

1. Inklusion (2)
2. SuS mit schwerer Mehrfachbehinderung
3. SuS mit herausforderndem Verhalten

### 1 Modulprüfung

#### Modul Diagnostik

1. Diagnostik (1)
2. Diagnostik (2)
3. Wahrnehmen und Lernen

#### Schulpraxis Seminar

1. SPS (3. Halbjahr)
2. SPS (4. Halbjahr)
3. SPS (5. Halbjahr)

Jeweils 3stündig  
d.h. pro Halbjahr 45 Std.

## **Ausbildungsbereich 3:**

Veranstaltungen zu sonderpädagogischen Handlungsfeldern

### **1 Modulprüfung**

1. Lehrerprofessionalität
2. Handling
3. Unterstützte Kommunikation
4. Erlebnis- und Reformpädagogik
5. ethische Fragestellungen

#### **Wahlbereich 3.1**

- Frühkindliche Bildung
- Übergang Schule-Beruf

#### **Wahlbereich 3.2**

- Sport/Schwimmen/Bogenschießen
- Musik

#### **Wahlbereich 3.3**

- Religion (1)
- Religion (2)

→ insgesamt 2 Wahlseminare zu belegen

#### **Ausbildungsbereich 4:**

Veranstaltungen zu Grundlagen Deutsch und Mathematik

##### **1 Modulprüfung**

Mathematik 1  
Mathematik 2  
Mathematik 3  
Mathematik 4  
Mathematik 5  
Mathematik 6  
Mathematik 7

##### **1 Modulprüfung**

Deutsch 1  
Deutsch 2  
Deutsch 3  
Deutsch 4  
Deutsch 5  
Deutsch 6  
Deutsch 7

#### **Ausbildungsbereich 5:**

Veranstaltungen in Kommunikation und Medienbildung

##### **1 Modulprüfung**

Medienbildung (1)  
Medienbildung (2)  
Kommunikation (1)  
Kommunikation (2)

#### **Ausbildungsbereich 6:**

Veranstaltungen in Schulrecht, Beamtenrecht sowie schulbezogenem Jugend-, Eltern- und Sozialrecht,

→ Keine Modulprüfung, sondern das Prüfungsgespräch (ca. 20 Minuten) gehört zur **Abschlussprüfung**.

## Modulprüfungen

### 1. Ausbildungsabschnitt

1. Halbjahr  
Sept. – Jan.

2. Halbjahr  
Feb. – Juli.

3. Halbjahr  
Sept. – Jan.

4. Halbjahr  
Feb. - Juli

## Abschlussprüfungen

### 2. Ausbildungsabschnitt

5. Halbjahr  
Sept. – Jan.

6. Halbjahr  
Feb. - Juli

Ende  
3. Halbjahr  
Themenstellung  
Seminararbeit

Bearbeitungs-  
zeitraum  
Seminararbeit

Schulrechts-  
prüfung  
Beginn  
4. Halbjahr

September  
Abgabe  
Seminararbeit

November  
Pädagogisches  
Kolloquium

Feb. – April/Mai  
unterrichtspraktische  
Prüfung  
(ca. 60 – 90 Minuten)  
und  
Fachdidaktisches  
Kolloquium (ca. 45 Min.)  
  
Mai  
Schulleiterbeurteilung

# Ausbildungspersonalrat

## Funktionen des Ausbildungspersonalrates

- Interessenvertretung der Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter
- Gelenkstelle zwischen der Seminarleitung und den Lehreranwärttern
- Niederschwelliger Austausch mit der „Ansprechperson“ aus dem Kollegium
- Regelmäßige Besprechungen mit der Seminarleitung / Ansprechperson; hier u.a. Einbezug der Anwarter in Vorgänge, die die Anwarter wesentlich betreffen
- Mitwirkung bei offiziellen Anlässen, z.B. Begrüßung, Verabschiedung, ...
- Gestaltung von seminarinternen Festen
- Organisation der „Seminar-Küche“, Absprachen und Regelungen zwischen den Kursen



# Bewerberverfahren

							Öffnung Bewerberportal			Schließung Bewerberportal	Zulassungsprüfung		Eignungsprüfung						Beginn Ausbildung				
Jan.	Feb.	März	April	Mai	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.	März	April	Mai	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.	Nov.	Dez.



Für Ihre Bewerbung nutzen Sie bitte das Online-Bewerbungsverfahren.

[www.lehrer-online-](http://www.lehrer-online-bw.de)

[bw.de/,Lde/Startseite/vdonline/VD](http://www.lehrer-online-bw.de) Online Bewerbungsverfahren

# Zulassungsprüfung (schriftliche Prüfung)

## 1. Kenntnisse der Allgemeinbildung

1.) Was versteht man unter einem Jamaika-Bündnis?

- a) Eine Koalition aus CDU, FDP, Grünen
- b) Ein historisches Abkommen zwischen Kolonialmächten
- c) Diesen Begriff gibt es nicht
- d) Eine Koalition gegen die Drogenmafia

1	a	b	c	d
---	---	---	---	---

## 2. die Fähigkeiten zum Arbeiten an und mit Texten (aktuelle Artikel aus Zeitung/Zeitschrift)

Aufgabe 1: Inhaltsangabe

Aufgabe 2: Stellungnahme zu zwei Aussagen

Aufgabe 3: Erörterung der zentralen Problematik des Textes

Über das Ergebnis werden die Bewerberin/der Bewerber schriftlich informiert. Wenn beide Teile der Zulassungsprüfung bestanden wurden, erhalten Sie eine Einladung zur Eignungsprüfung.

Wenn die Zulassungsprüfung nicht bestanden wurde, kann diese im nächsten Bewerbungsverfahren einmal wiederholt werden.

## Eignungsprüfung (Ende Februar/Anfang März)

Der erste Prüfungsteil beinhaltet die Bearbeitung eines Fallbeispiels aus dem beruflichen Erfahrungsfeld der Bewerberin/des Bewerbers. Aus der Analyse des Fallbeispiels sind Handlungsvorschläge schriftlich abzuleiten, welche anschließend in einer Kurzpräsentation vor einer Prüfungskommission mündlich vorgestellt werden.

Der zweite Teil besteht aus einer mündlichen Gruppenprüfung. Hierbei werden unter anderem die biographischen Voraussetzungen einbezogen sowie pädagogisch-fachliche Sachverhalte diskutiert.

Weitere Informationen zum  
Bewerberverfahren erhalten Sie über

<https://www.lehrer-online-bw.de>

Zum Landesbildungsserver > Zum Lehrerfortbildungsserver > Zum Landesmedienzentrum > Zum Kultusministerium > Zum Landesportal

 **Lehrer Online in Baden-Württemberg**

Stellen Einstellung STEWI / Versetzung **Vorbereitungsdienst** Schulpraktika Fortbildung / Aufstieg

Sie sind hier: »Startseite »Vorbereitungsdienst »*Fachlehrkraft und Technische Lehrkraft Sonderpädagogik*

VORBEREITUNGSDIENST

## Ausbildung zur Fachlehrkraft und Technischen Lehrkraft Sonderpädagogik

In diesem Bereich finden Sie Informationen zur Ausbildung zur Fachlehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, zur Technischen Lehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und zur Fachlehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung sowie Unterlagen, die für eine Bewerbung notwendig sind.

Voraussetzung für die Bewerbung ist u.a. ein mittlerer Bildungsabschluss (Realschulabschluss, Fachschulreife oder gleichwertiger Bildungsgang z.B. Hauptschulabschlussprüfung und Berufsschulabschlussprüfung 9 + 3 Modell).

Die Ausbildung zur **Fachlehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung** ist für Personen vorgesehen, die nach einer abgeschlossenen Berufsausbildung als Physiotherapeut/-in, Ergotherapeut/-in oder Beschäftigungs- und Arbeitstherapeut/-in eine Zweitausbildung anstreben.

Eine abgeschlossene Ausbildung als staatlich anerkannte/r Erzieher/-in oder als staatlich anerkannte/r Heilerziehungspfleger/-in oder eine gleichartige und gleichwertige Prüfung ist Voraussetzung für die Ausbildung zur **Fachlehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**.

Eine Meisterprüfung oder eine gleichwertige Prüfung eröffnet die Möglichkeit sich für die Ausbildung als **Technischen Lehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung** zu bewerben.

Ziel der Ausbildung ist den jeweiligen Erziehungs- und Bildungsauftrag an Schulen auch im Rahmen inklusiver Beschulung erfolgreich und verantwortlich

Suchbegriff eingeben



**Vorbereitungsdienst**

VORBEREITUNGSDIENST  
FACHLEHRKRAFT UND  
TECHNISCHEN LEHRKRAFT  
SONDERPÄDAGOGIK

- ▶ [Bewerbung und Zulassung](#)
- ▶ [Zulassungs- und Eignungsprüfung](#)
- ▶ [Informationen und Formulare](#)

▶ [Kontakt und Ansprechpartner](#)

