



Herzlich Willkommen

Zur

Informationsveranstaltung

am Seminar für Ausbildung und Fortbildung

der Lehrkräfte Reutlingen

(Fachseminar für Sonderpädagogik)



Informationen zur Ausbildung von Fachlehrkräften und Technischen Lehrkräften

- Zugangsvoraussetzungen
- Ausbildungsstandorte
- Ausbildungsverhältnis
- Ausbildungsstruktur (zeitliche Struktur)
- Ausbildungsinhalte
- Schulpraktische Ausbildung
- Bewerberverfahren
- Zulassungs- und Eignungsprüfung

Zugangsvoraussetzungen

- **Erzieher/in, Heilerziehungspfleger/in** → Ausbildung zur Fachlehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- **Meister/in, Arbeitserzieher/in** → Ausbildung zur Technischen Lehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- **Physiotherapeut/in, Ergotherapeut/in** → Ausbildung zu Fachlehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Oder haben Sie eine gleichartige oder gleichwertige abgeschlossene Ausbildung?
→ Anfrage über das Regierungspräsidium Tübingen (Frau Anja Oberkofler)

Ausbildungsstandorte

- Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte **Reutlingen**
(Fachseminar für Sonderpädagogik)
- Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte **Karlsruhe**
(Fachseminar für Sonderpädagogik)
Abteilung Sonderpädagogik **mit Außenstelle Freiburg**
- Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte **Schwäbisch Gmünd**
(Fachseminar für Sonderpädagogik)
Abteilung Sonderpädagogik **mit Außenstelle Heilbronn**

Ausbildungsverhältnis

- Beamtenverhältnis auf Widerruf (bei Vorliegen der beamtenrechtlichen Voraussetzungen)
 - Bürger/in eines EU-Staates
 - gesundheitlich geeignet
 - das 42. Lebensjahr noch nicht vollendet
 - Führungszeugnis

→ Überprüfung bezüglich Beamtenverhältnis oder Angestelltenverhältnis obliegt dem Regierungspräsidium

- Anwärterbezüge (A10/ A11):
 - Grundbetrag: 1.398,78 €/Monat
- Private Krankenversicherung – 50% Beihilfeberechtigung

Weitere Informationen erhalten Sie über die Homepage des Landesamts für Besoldung und Versorgung
<https://lbv.landbw.de/-/anwarterbezüge>

- Vollzeitausbildung
- Dienstverpflichtung während der Ausbildung
(in der Regel keine Seminarveranstaltungen während der Schulferien)

Ausbildung am Seminar und schulpraktische Ausbildung

1.Halbjahr

2.Halbjahr

Montag bis Freitag am Seminar
in der Regel
von 09:00 Uhr – 17:00 Uhr

3.Halbjahr

4.Halbjahr

4 Tage pro Woche am
Seminar
in der Regel
09:00 Uhr – 17:00 Uhr

3 Tage pro Woche am
Seminar
in der Regel
09:00 Uhr – 17:00 Uhr

5.Halbjahr

6.Halbjahr

1 Tag pro Woche am
Seminar
in der Regel
09:00 Uhr – 17:00 Uhr

1 Tag pro Woche am
Seminar
in der Regel
09:00 Uhr – 17:00 Uhr

Praktikumsschule

2 Wochen Blockpraktikum

Ausbildungsschule

1 Schulpraxistag:
(8 Std.)

Umfang:
8 Stunden
angeleiteter Unterricht

Mentor/Mentorin
Ausbildungsklasse

2 Schulpraxistage:
(12 Std.)

Umfang:
12 Stunden
angeleiteter Unterricht

Mentor/Mentorin
Ausbildungsklasse

2 - 3 Schulpraxistage:

Umfang:
16 Stunden
8 Stunden davon
**selbständiger
Unterricht**

Mentor/Mentorin
Ausbildungsklasse

2 - 3 Schulpraxistage:

Umfang:
16 Stunden
8 Stunden davon
**selbständiger
Unterricht**

Mentor/Mentorin
Ausbildungsklasse

Ø pro Halbjahr 18 Seminarwochen



16 Wochen

Seminarveranstaltungen

Pro Seminar ca. 32 Unterrichtsstunden – das bedeutet:

- 16 Termine á 2 Stunden
- oder 8 Termine á 4 Stunden

Wechselunterricht:

1 Woche Präsenz / 1 Woche online

2 Wochen

- Blockseminare
- Exkursionen
- Projekte
- Prüfungen
- Ausbildungsgespräche
- ...

Beispiel Stundenplan

		KW: 19.09. – 23.09.2022	
		Gruppe A	Gruppe B
Montag	09.00 – 10.30 Uhr	Reform- und Erlebnispädagogik Rinke, M. / Schnizler	Bildungs- und Erziehungswissenschaft Stuber-Bartmann
	11.00 – 12.30 Uhr		
	13.30 – 15.00 Uhr	<i>Wahlseminar</i> Religion Dressler W./Schäfer	<i>Wahlseminar</i> Religion Dressler, W./Schäfer
	15.30 – 17.00 Uhr		
Dienstag	09.00 – 10.30 Uhr	Psychologie Kirchhof	Psychologie Zilz
	11.00 – 12.30 Uhr		
	13.30 – 15.00 Uhr	Bildungs- und Erziehungswissenschaft Stuber-Bartmann	Sonderpädagogik Küchler
	15.30 – 17.00 Uhr		
Mittwoch	09.00 – 10.30 Uhr	Sonderpädagogik Küchler	Soziologie Dressler, C.
	11.00 – 12.30 Uhr		
	13.30 – 15.00 Uhr	<i>Wahlseminar</i> Bogenschießen Rinke, M.	Medizin Kern
	15.30 – 17.00 Uhr		

Beispiel Stundenplan

	Onlinewoche		KW: 26.09. – 30.09.2022
		Gruppe A	Gruppe B
Montag	09.00 – 10.30 Uhr	Reform- und Erlebnispädagogik Rinke, M. / Schnizler	Bildungs- und Erziehungswissenschaft Stuber-Bartmann
	11.00 – 12.30 Uhr		
	13.30 – 15.00 Uhr	<i>Wahlseminar</i> Religion Dressler, W./Schäfer	<i>Wahlseminar</i> Religion Dressler, W./Schäfer
	15.30 – 17.00 Uhr		
Dienstag	09.00 – 10.30 Uhr	Psychologie Kirchhof	Psychologie Zilz
	11.00 – 12.30 Uhr		
	13.30 – 15.00 Uhr	Bildungs- und Erziehungswissenschaft Stuber-Bartmann	Sonderpädagogik Küchler
	15.30 – 17.00 Uhr		
Mittwoch	09.00 – 10.30 Uhr	Sonderpädagogik Küchler	Soziologie Dressler, C.
	11.00 – 12.30 Uhr		
	13.30 – 15.00 Uhr	<i>Wahlseminar</i> Bogenschießen Rinke, M.	Medizin Kern
	15.30 – 17.00 Uhr		

Arbeitsformen und zeitliche Inanspruchnahme



- Fachliteratur lesen
- Diskutieren



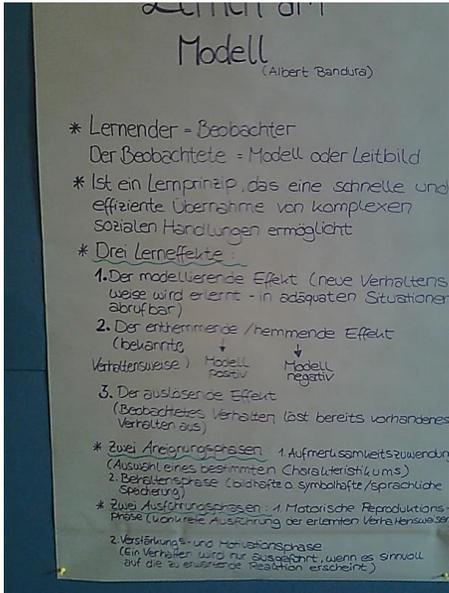
- Gruppenarbeit
- Ausprobieren



- Recherchieren



- Zuhören



→ Vollzeitausbildung

→ Zusätzlich zu den Seminarveranstaltungen gehört eigenverantwortliches Erarbeiten von Inhalten anhand selbständiger Recherche zur Ausbildung dazu (beispielsweise in der sogenannten Online-Woche).

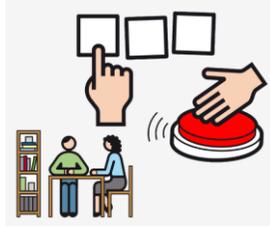
→ Die seminarfreie Zeit orientiert sich an den Schulferien. Der Jahresurlaub ist mit den Ferienzeiten abgegolten. Die weitere seminarfreie Zeit wird u.a. genutzt, um Seminarinhalte nachzubereiten, Modulprüfungen (z.B. Hausarbeiten) fertigzustellen,

- Präsentieren

Zusätzlich zu verpflichtenden Seminarveranstaltungen gibt es verschiedene **Wahlseminare**, die Sie belegen können. Hier ein paar Beispiele:



Exkursion Südtirol



Zertifizierungskurs
unterstützte Kommunikation (missio canonica / Vocatio)



Religion



3D-Druck



Gitarrenkurs



Theater/Clown



z.B.: Bogenschießen, Rettungsschein, Sport, Klettern



Löwen retten Leben



Maschinenschein



Sexualität, Partnerschaft, Elternschaft



selbstständige Lebensführung



bildende Kunst

Bildquelle: Bildungsplan; pixabay; kmz-reutlingen;
www.schulsanitaetsdienst.com; www.seminar-kirchheim.de/
Zugriff am 25.08.2022



Ausbildungsbereich 1:

Veranstaltungen zu sonderpädagogischen Grundlagen einschließlich Psychologie, Soziologie, medizinische Grundlagen sowie Grundfragen der Inklusion

1 Modulprüfung

Modul sonderpädagogische Grundlagen und Grundfragen der Inklusion

1. Sonderpädagogik und inklusive Bildung (1)
2. Sonderpädagogik und inklusive Bildung (2)
3. Konzepte der Förderschwerpunkte
4. Bildungs- und Erziehungswissenschaft (1)
5. Bildungs- und Erziehungswissenschaft (2)
6. Inklusion (1)

1 Modulprüfung

Modul Psychologie

1. Psychologie (1)
2. Psychologie (2)

Modul Soziologie

1. Soziologie der Behinderung und Benachteiligung (1)
2. Soziologie der Behinderung und Benachteiligung (2)

Wahlseminare:

- Exkursion Südtirol
- Kriminalität
- Begegnungen schaffen

1 Modulprüfung

Modul Bewegungsbildung / Kinder- und Jugendmedizin

1. Kinder- und Jugendmedizin (1)
2. Kinder- und Jugendmedizin (2)
3. Gesunde Balance im Lehrerberuf
4. Neuropädiatrie

Ausbildungsbereich 2:

Veranstaltungen in Pädagogik, Diagnostik, Didaktik und Methodik im sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

1 Modulprüfung

Modul Didaktik/Methodik

1. Didaktik/Methodik (allgemein)
2. Unterrichtsmethoden

Wahlseminare

- Geschichte/Gemeinschaftsk.
- Sachunterricht
- Methodenwerkstatt spezifisch K

1 Wahlseminar zu belegen

1 Modulprüfung

Modul Pädagogik

1. Inklusion (2)
2. SuS mit schwerer Mehrfachbehinderung
3. SuS mit herausforderndem Verhalten

1 Modulprüfung

Modul Diagnostik

1. Diagnostik (1)
2. Diagnostik (2)
3. Wahrnehmen und Lernen

Schulpraxis Seminar

1. SPS (3. Halbjahr)
2. SPS (4. Halbjahr)
3. SPS (5. Halbjahr)

Jeweils 3stündig
d.h. pro Halbjahr 45 Std.

Ausbildungsbereich 3:

Veranstaltungen zu sonderpädagogischen Handlungsfeldern

1 Modulprüfung

1. Lehrerprofessionalität
2. Handling
3. Unterstützte Kommunikation
4. Erlebnis- und Reformpädagogik
5. ethische Fragestellungen

Wahlbereich 3.1

- Frühkindliche Bildung
- Übergang Schule-Beruf

Wahlbereich 3.2

- Sport/Schwimmen/Bogenschießen
- Musik

Wahlbereich 3.3

- Religion (1)
- Religion (2)

→ insgesamt 2 Wahlseminare zu belegen

Ausbildungsbereich 4:

Veranstaltungen zu Grundlagen Deutsch und Mathematik

1 Modulprüfung

Mathematik 1
Mathematik 2
Mathematik 3
Mathematik 4
Mathematik 5
Mathematik 6
Mathematik 7

1 Modulprüfung

Deutsch 1
Deutsch 2
Deutsch 3
Deutsch 4
Deutsch 5
Deutsch 6
Deutsch 7

Ausbildungsbereich 5:

Veranstaltungen in Kommunikation und Medienbildung

1 Modulprüfung

Medienbildung (1)
Medienbildung (2)
Kommunikation (1)
Kommunikation (2)

Ausbildungsbereich 6:

Veranstaltungen in Schulrecht, Beamtenrecht sowie schulbezogenem Jugend-, Eltern- und Sozialrecht,

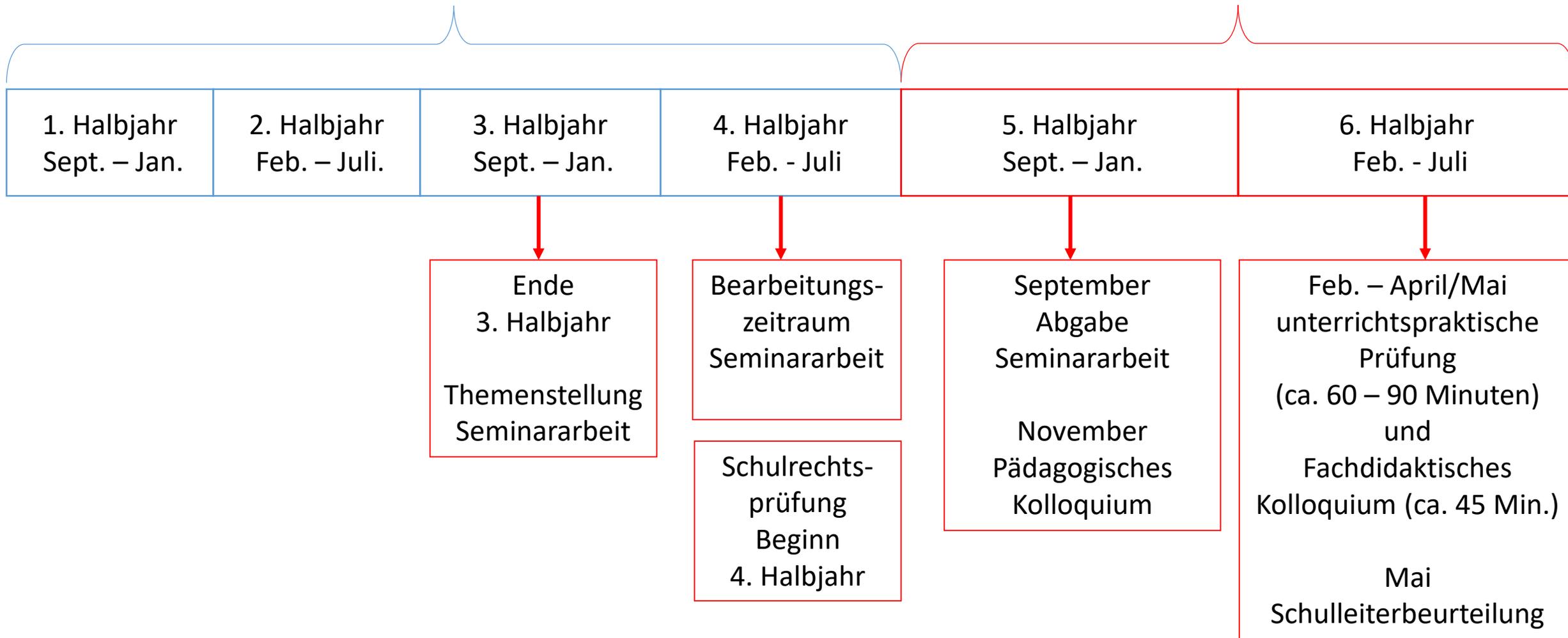
→ Keine Modulprüfung, sondern das Prüfungsgespräch (ca. 20 Minuten) gehört zur **Abschlussprüfung**.

Modulprüfungen

Abschlussprüfungen

1. Ausbildungsabschnitt

2. Ausbildungsabschnitt



Ausbildungspersonalrat

Funktionen des Ausbildungspersonalrates

- Interessenvertretung der Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter
- Gelenkstelle zwischen der Seminarleitung und den Lehreranwärttern
- Niederschwelliger Austausch mit der „Ansprechperson“ aus dem Kollegium
- Regelmäßige Besprechungen mit der Seminarleitung / Ansprechperson; hier u.a. Einbezug der Anwarter in Vorgänge, die die Anwarter wesentlich betreffen
- Mitwirkung bei offiziellen Anlässen, z.B. Begrüßung, Verabschiedung, ...
- Gestaltung von seminarinternen Festen
- Organisation der „Seminar-Küche“, Absprachen und Regelungen zwischen den Kursen



Zulassungsprüfung (schriftliche Prüfung)

1. Kenntnisse der Allgemeinbildung

1.) Was versteht man unter einem Jamaika-Bündnis?

- a) Eine Koalition aus CDU, FDP, Grünen
- b) Ein historisches Abkommen zwischen Kolonialmächten
- c) Diesen Begriff gibt es nicht
- d) Eine Koalition gegen die Drogenmafia

1	a	b	c	d
---	---	---	---	---

2. Fähigkeiten zum Arbeiten an und mit Texten

→ aktuelle Artikel aus Zeitung/Zeitschrift

Aufgabe 1: Inhaltsangabe

Aufgabe 2: Stellungnahme zu zwei Aussagen

Aufgabe 3: Erörterung der zentralen Problematik des Textes

Über das Ergebnis werden die Bewerberin/der Bewerber schriftlich informiert. Wenn beide Teile der Zulassungsprüfung bestanden wurden, erhalten Sie eine Einladung zur Eignungsprüfung.

Wenn die Zulassungsprüfung nicht bestanden wurde, kann diese im nächsten Bewerbungsverfahren einmal wiederholt werden.

Eignungsprüfung

Ende Februar/Anfang März

- Der erste Prüfungsteil beinhaltet die Bearbeitung eines Fallbeispiels aus dem beruflichen Erfahrungsfeld der Bewerberin/des Bewerbers. Aus der Analyse des Fallbeispiels sind Handlungsvorschläge schriftlich abzuleiten, welche anschließend in einer **Kurzpräsentation vor einer Prüfungskommission** mündlich vorgestellt werden.
- Der zweite Teil besteht aus einer **mündlichen Gruppenprüfung**. Hierbei werden unter anderem die biographischen Voraussetzungen einbezogen sowie pädagogisch-fachliche Sachverhalte diskutiert.

Weitere Informationen zum
Bewerberverfahren erhalten Sie über

<https://www.lehrer-online-bw.de>

Zum Landesbildungsserver > Zum Lehrerfortbildungsserver > Zum Landesmedienzentrum > Zum Kultusministerium > Zum Landesportal

 **Lehrer Online in Baden-Württemberg**

Stellen Einstellung STEWI / Versetzung **Vorbereitungsdienst** Schulpraktika Fortbildung / Aufstieg

Sie sind hier: »Startseite »Vorbereitungsdienst »Fachlehrkraft und Technische Lehrkraft Sonderpädagogik

VORBEREITUNGSDIENST

Ausbildung zur Fachlehrkraft und Technischen Lehrkraft Sonderpädagogik

In diesem Bereich finden Sie Informationen zur Ausbildung zur Fachlehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, zur Technischen Lehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und zur Fachlehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung sowie Unterlagen, die für eine Bewerbung notwendig sind.

Voraussetzung für die Bewerbung ist u.a. ein mittlerer Bildungsabschluss (Realschulabschluss, Fachschulreife oder gleichwertiger Bildungsgang z.B. Hauptschulabschlussprüfung und Berufsschulabschlussprüfung 9 + 3 Modell).

Die Ausbildung zur **Fachlehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung** ist für Personen vorgesehen, die nach einer abgeschlossenen Berufsausbildung als Physiotherapeut/-in, Ergotherapeut/-in oder Beschäftigungs- und Arbeitstherapeut/-in eine Zweitausbildung anstreben.

Eine abgeschlossene Ausbildung als staatlich anerkannte/r Erzieher/-in oder als staatlich anerkannte/r Heilerziehungspfleger/-in oder eine gleichartige und gleichwertige Prüfung ist Voraussetzung für die Ausbildung zur **Fachlehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**.

Eine Meisterprüfung oder eine gleichwertige Prüfung eröffnet die Möglichkeit sich für die Ausbildung als **Technischen Lehrkraft Sonderpädagogik, Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung** zu bewerben.

Ziel der Ausbildung ist den jeweiligen Erziehungs- und Bildungsauftrag an Schulen auch im Rahmen inklusiver Beschulung erfolgreich und verantwortlich

Suchbegriff eingeben



Vorbereitungsdienst

VORBEREITUNGSDIENST
FACHLEHRKRAFT UND
TECHNISCHEN LEHRKRAFT
SONDERPÄDAGOGIK

- ▶ [Bewerbung und Zulassung](#)
- ▶ [Zulassungs- und Eignungsprüfung](#)
- ▶ [Informationen und Formulare](#)

▶ [Kontakt und Ansprechpartner](#)



Wir wünschen Ihnen wunderschöne Sommertage,
bedanken uns für Ihr Interesse
und beantworten gerne noch Ihre Fragen.



<https://www.pixabay.com> - Zugriff am 29.06.2023